

PROCESSO SELETIVO 007/2026

Nome do(a) candidato (a): _____

R.G.: _____

Assinatura do (a) candidato(a): _____

CADERNO DE QUESTÕES

ATENÇÃO ☞ aguarde a autorização do FISCAL para abrir o Caderno de Questões.

[1] Este Caderno é composto por uma prova de 20 (vinte) questões de múltipla escolha;

[2] Para cada questão de múltipla escolha, existe somente **uma alternativa correta**;

[3] Assinale, inicialmente neste Caderno, a alternativa que julgar correta;

[4] Após responder as questões deste Caderno, transcreva para o Cartão de Respostas utilizando **caneta esferográfica azul ou preta**, tomando os seguintes cuidados:

(a) não rasure, nem amasse o Cartão de Respostas;

(b) preencha a opção de sua escolha, sem ultrapassar seus limites, conforme modelo abaixo:

Exemplo:

1)	A	B	C	D
----	---	---	---	---

(c) não deixe questões sem nenhuma alternativa preenchida;

(d) será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa.

[5] O Cartão de Respostas não será, em hipótese alguma, substituído;

[6] Não será permitida nenhuma espécie de consulta, podendo o infrator ter a sua prova anulada;

[7] Este Caderno de Questões e o Cartão de Respostas serão recolhidos ao término da prova;

[8] O tempo de duração da prova é de 03 horas;

[9] A saída do candidato, da sala de aula, não poderá ocorrer antes de decorridos 30 minutos do início da prova.

* * * **B O A P R O V A** * * *

LÍNGUA PORTUGUESA

Este texto serve de base para as questões 1, 2 e 3 desta prova.

CULTURA DO 'MELHOR ALUNO' PREJUDICA MAIORIA DOS ESTUDANTES NO BRASIL?

A educação no Brasil não é pensada para garantir o sucesso de todos os alunos, mas para privilegiar os que são considerados os "melhores" estudantes.

Essa é a conclusão do pedagogo Ocimar Munhoz Alavarse, professor da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP) e coordenador do Grupo de Estudos e Pesquisas em Avaliação Educacional (Gepave).

Ele chama essa postura de "pensamento olímpico", porque certos alunos seriam educados para serem os "campeões" — como se a educação fosse uma Olimpíada — enquanto as necessidades da maioria dos alunos seriam deixadas de lado.

Como consequência, diz Alavarse, os "melhores alunos" recebem mais atenção, incentivo e elogios para potencializar seu desenvolvimento, enquanto alunos com mais dificuldades são deixados para trás.

"A gente tem que pensar se quer formar quatro ou cinco alunos brilhantes ou se quer garantir que todos os alunos consigam atingir um certo patamar mínimo de habilidades", afirma o pesquisador.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3g2enkn8l3o> Letícia Mori - BBC News Brasil. Acesso em 28/04/2026.

1) A argumentação do texto estrutura-se a partir de uma oposição central. Assinale a alternativa que explicita corretamente essa oposição e sua função discursiva:

- (A) Ensino público vs. ensino privado, evidenciando desigualdade estrutural.
- (B) Avaliação quantitativa vs. avaliação qualitativa, defendendo métricas mais precisas.
- (C) Formação de excelência individual vs. garantia de aprendizagem coletiva mínima, problematizando a finalidade social da educação.
- (D) Educação básica vs. ensino superior, criticando a falta de continuidade formativa.

2) No trecho: “porque certos alunos seriam educados para serem os ‘campeões’ — como se a educação fosse uma Olimpíada — enquanto as necessidades da maioria dos alunos seriam deixadas de lado”, os conectivos “porque” e “enquanto” estabelecem, respectivamente, relações de:

- (A) Causa e oposição
- (B) Explicação e simultaneidade
- (C) Consequência e adição
- (D) Condição e comparação

3) Reescrevendo o trecho “A gente tem que pensar se quer formar quatro ou cinco alunos brilhantes”, com substituição adequada de “a gente” por pronome pessoal e mantendo a norma-padrão, tem-se:

- (A) Nós temos que pensar se queremos formar quatro ou cinco alunos brilhantes.
- (B) Nós tem que pensar se quer formar quatro ou cinco alunos brilhantes.
- (C) Nós temos que pensar se quer formar quatro ou cinco alunos brilhantes.
- (D) Teremos que pensar se queremos formar quatro ou cinco alunos brilhantes.

4) Leia o texto



Elaborado pela Companhia Brasileira de Avaliações Educacionais

O cartaz da campanha de vacinação contra a paralisia infantil apresenta algumas características comuns a esse tipo de texto, tais como:

- I. apresentação de informação objetiva, direta.
- II. associação entre texto verbal e imagem.
- III. uso exclusivo de linguagem denotativa, informativa.
- IV. diálogo com o leitor.

Encontram-se no texto as características apontadas apenas em:

- (A) I, II e IV.
- (B) I e II.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e III.

5) Leia o texto



Fonte: <https://depositodocalvin.blogspot.com/> - acesso em 28/04/2026

A tirinha apresenta uma situação comunicativa marcada pelo uso da linguagem em contexto informal. Considerando os elementos verbais e não verbais, assinale a alternativa correta:

- (A) O humor da tirinha decorre da quebra de expectativa, pois Calvin interpreta literalmente uma norma de cortesia social, gerando inadequação pragmática.
- (B) A fala “posso falar com o seu pai, por favor?” revela uso de linguagem coloquial inadequada, o que compromete a comunicação.
- (C) A expressão “fique à vontade” é empregada em sentido denotativo, indicando autorização formal e objetiva.
- (D) O último quadrinho mantém coerência com a norma social apresentada, reforçando a adequação do comportamento de Calvin.

MATEMÁTICA

Quatro amigos foram a um restaurante comemorar a chegada das férias. Após a refeição, receberam a conta reproduzida a seguir.

Descrição	Preço unit.	Quantidade	Total
Refrigerante	3,50	7	24,50
Suco de laranja	6,50	1	6,50
Batatas fritas	18,00	2	36,00
Picanha grelhada	42,00	1	42,00
Sorvete	8,50	2	17,00
Café	2,00	2	4,00
Total			130,00

Na hora de fazer a divisão da conta, os amigos optaram por verificar o que cada um consumiu, em vez de repartir o valor total entre quatro pessoas.

- 6) André consumiu o equivalente a R\$ 24,50. Se o total fosse dividido igualmente entre os quatro, André pagaria outro valor. A diferença entre esses dois valores, em reais, é:
- (A) 5,50.
 - (B) 6,50.
 - (C) 7,50.
 - (D) 8,00.
- 7) Todos comeram a mesma fração das duas porções de batatas fritas pedidas, mas um deles, vegetariano, não consumiu nenhuma parte da picanha grelhada, que foi dividida igualmente entre os outros três. João, que não é vegetariano, consumiu, além das batatas fritas e da picanha, 1 refrigerante e 1 suco de laranja e, de sobremesa, pediu um sorvete. Portanto, João teve que pagar:
- (A) R\$ 18,50.
 - (B) R\$ 37,00.
 - (C) R\$ 39,00.
 - (D) R\$ 41,50.
- 8) Uma professora dividiu igualmente $\frac{3}{4}$ de uma barra de chocolate entre 3 alunos. Que fração da barra cada aluno recebeu?
- (A) $\frac{1}{4}$
 - (B) $\frac{1}{3}$
 - (C) $\frac{1}{6}$
 - (D) $\frac{1}{12}$
- 9) Em uma escola, a razão entre o número de alunos e professores é de 25 para 1. Sabendo que há 375 alunos, quantos professores são necessários para manter essa proporção?
- (A) 12
 - (B) 15
 - (C) 18
 - (D) 20
- 10) Um terreno retangular possui comprimento de 15 m e largura de 10 m. Sobre ele será construída uma cerca em todo o contorno. Qual é o perímetro desse terreno?
- (A) 40 m
 - (B) 45 m
 - (C) 50 m
 - (D) 60 m

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11) Segundo Berbel (2011), metodologias ativas promovem a participação efetiva dos estudantes, incentivando a autonomia, a reflexão crítica e o protagonismo no processo de aprendizagem. Qual alternativa apresenta corretamente essa perspectiva?

- (A) Limitam a participação do aluno e privilegiam aulas expositivas tradicionais.
- (B) Estimulam a autonomia, a participação e a reflexão crítica do estudante em seu próprio processo de aprendizagem.
- (C) Substituem conteúdos pedagógicos por atividades lúdicas sem planejamento ou objetivo didático.
- (D) Reduzem a relevância da avaliação, comprometendo o acompanhamento do aprendiz.

12) Segundo Ainscow (2009), a educação inclusiva não se restringe à mera integração de alunos com deficiência, exigindo transformações em toda a escola para garantir a participação e aprendizagem de todos. Qual alternativa representa corretamente essa concepção?

- (A) A inclusão limita-se à adaptação física das escolas.
- (B) A inclusão consiste em separar temporariamente os alunos com dificuldades para acompanharem a turma.
- (C) A inclusão requer revisão das práticas pedagógicas, currículos e atitudes de toda a comunidade escolar.
- (D) A inclusão depende exclusivamente da contratação de professores especializados.

13) Conforme o art. 205 da Constituição Federal de 1988, a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, visando ao pleno desenvolvimento do indivíduo, à cidadania e à qualificação para o trabalho. Qual alternativa reflete corretamente essa função social?

- (A) Garantir instrução formal, enfatizando conteúdos técnicos sem desenvolvimento cidadão.
- (B) Priorizar desempenho acadêmico e memorização de conteúdos formais.
- (C) Transferir à família a maior responsabilidade pelo aprendiz, com mínima intervenção do Estado.
- (D) Promover o pleno desenvolvimento da pessoa, preparando-a para a cidadania e o trabalho.

14) Segundo Cavalleiro (2001), a educação anti-racista é essencial para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Qual prática escolar está alinhada a esse compromisso?

- (A) Abordar o racismo apenas em datas comemorativas.
- (B) Integrar a discussão sobre racismo e diversidade em todas as práticas pedagógicas.
- (C) Evitar temas de diversidade para não gerar desconforto na escola.
- (D) Manter conteúdos tradicionais sem referência à diversidade étnico-racial.

15) Ferreiro (1993) enfatiza que a escrita deve ser compreendida pelas crianças como um sistema que representa significados e está inserido em contextos sociais. Qual alternativa reflete essa concepção?

- (A) A escrita representa significados e deve ser compreendida no contexto social da criança.
- (B) A escrita é apenas um conjunto de letras e sílabas a serem memorizadas.
- (C) O ensino da escrita deve se limitar a exercícios mecânicos de cópia.
- (D) A criança deve aprender a escrever somente após dominar a leitura.

16) La Taille, Oliveira e Dantas (1992) defendem que o desenvolvimento infantil resulta da interação entre processos cognitivos, sociais e emocionais. Qual alternativa está correta?

- (A) O desenvolvimento cognitivo ocorre isoladamente, independentemente de interações sociais ou afetivas.
- (B) O desenvolvimento infantil decorre da interação entre cognição, contexto social e afetos.
- (C) As emoções não influenciam significativamente a aprendizagem.
- (D) A aprendizagem depende exclusivamente da instrução formal do professor.

17) Cavaliere (2014) afirma que a escola pública de tempo integral deve ser compreendida como política de estado, ampliando oportunidades educacionais e reduzindo desigualdades sociais. Qual alternativa representa essa perspectiva?

- (A) A escola de tempo integral deve ser mantida apenas por ações filantrópicas.
- (B) Serve apenas para manter os alunos ocupados fora do horário.
- (C) A escola de tempo integral é uma política de estado que amplia oportunidades educacionais e sociais.
- (D) Não impacta o desempenho acadêmico nem promove inclusão social.

18) Segundo Silva, Hoffmann e Esteban (2003), práticas avaliativas eficazes devem integrar-se ao processo de aprendizagem, possibilitando que os alunos compreendam seus avanços e desafios. Qual alternativa representa corretamente essa concepção?

- (A) Avaliação deve ocorrer apenas ao final do bimestre para medir o rendimento.
- (B) Avaliação deve ser integrada ao processo de aprendizagem, promovendo feedback contínuo e orientador.
- (C) Avaliação deve se restringir a provas objetivas, sem considerar progressos individuais.
- (D) Avaliação deve ser punitiva, corrigindo falhas do aluno.

19) Frade, Araújo e Glória (2018) destacam que a alfabetização multimodal integra diferentes linguagens (texto, imagem, som) com tecnologias digitais, favorecendo aprendizagens mais completas. Qual alternativa está correta?

- (A) Alfabetização deve tratar texto, imagem e som de forma isolada, sem integração.
- (B) Alfabetização multimodal integra texto, imagem, som e recursos digitais, promovendo aprendizagens significativas.
- (C) Alfabetização multimodal prioriza apenas imagens digitais, ignorando o texto escrito.
- (D) Alfabetização multimodal depende exclusivamente de ferramentas digitais avançadas, sem relação com o currículo.

20) De acordo com Freire (1997), promover a autonomia do estudante é essencial para tornar a aprendizagem significativa. Qual alternativa representa corretamente essa concepção?

- (A) O aluno deve seguir apenas instruções do professor, sem participar do processo.
- (B) O professor define todos os caminhos de aprendizagem, garantindo uniformidade.
- (C) O aluno deve memorizar conteúdos sem questionar ou relacionar com sua realidade.
- (D) O aluno é incentivado a refletir, tomar decisões e participar ativamente da construção do próprio conhecimento.