

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (Fundatec – Prefeitura de São Martinho da Serra-2004) Observe o texto a seguir:

LENDA DA VELA DE NATAL

Era uma vez um sapateiro pobre que vivia em uma cabana, perto de uma humilde aldeia.

Como gostava de ajudar os viajantes que passavam junto à sua casa durante a noite, o sapateiro deixava uma vela acesa todas as noites na janela da casa, para lhes iluminar o caminho.

Certa altura, deu-se uma grande guerra que fez com que todos os jovens partissem, deixando a aldeia ainda mais pobre e triste. Ao verem a persistência daquele pobre sapateiro, que continuava a viver a sua vida cheio de esperança e bondade, as pessoas da aldeia decidiram imitá-lo. E, na noite de véspera de Natal, todos acenderam uma vela nas suas casas, iluminando, assim, toda a aldeia.

À meia-noite, os sinos da igreja começaram a tocar, anunciando a boa notícia: a guerra tinha acabado e os jovens regressavam às suas casas! Todos gritaram: “É um milagre! É o milagre das velas!”. A partir daquele dia, acender uma vela na véspera de Natal tornou-se tradição em quase todas as casas.

Segundo o texto, o que o sapateiro fazia todas as noites para ajudar os viajantes?

- (A) Doava sapatos para os jovens.
- (B) Tocava os sinos da igreja.
- (C) Acendia uma vela na janela para iluminar o caminho.
- (D) Cantava músicas de Natal na igreja.

2. (Instituto Avança SP – Prefeitura de Águas de Lindóia- 2004) - Identifique a classe de palavra destacada na seguinte frase e, em seguida, assinale a alternativa correta:

“A biblioteca dispunha de livros raros e **antigos**, alguns encadernados com capas ornamentadas. ”

- (A) Adjetivo.
- (B) Advérbio.
- (C) Verbo.
- (D) Pronome

3. (FGV – Prefeitura de Caraguatatuba – 2004) Assinale a opção em que os três vocábulos estão grafados corretamente:

- (A) chícara / chuchu / mexerico.
- (B) xarope / enchova / encharcar.
- (C) caixa / rebaixar / mecher.
- (D) puxar / lixeira / enxente.

4. (Fundatec – Prefeitura de São Martinho da Serra- 2004) Assinale a alternativa onde o par de antônimos está correto:
- (A) Boa - ótima.
 - (B) Perto – longe.**
 - (C) Triste – infeliz.
 - (D) Pobre – carente.
5. (Fundatec – Prefeitura de São Martinho da Serra- 2004) O substantivo masculino que está no plural é:
- (A) Velas.
 - (B) Sinos.**
 - (C) Janelas
 - (D) Aldeias.
6. (Objetiva Concursos - Prefeitura de Guarani das Missões - 2023) Assinalar a alternativa em que a regência nominal está aplicada CORRETAMENTE:
- (A) Ele é muito apegado em objetos antigos de família.
 - (B) Preenchi formulário de vaga para bacharel na nutrição.
 - (C) O pesquisador afirmou que ninguém está imune da bactéria.
 - (D) Estamos cansados de tantas promessas vagas.**
7. (IASP - [Câmara de Mesquita - Auxiliar Administrativo - 2020](#)) Assinale a alternativa em que há erro de regência:
- (A) Me disseram que ele retornou ao país.
 - (B) Venha logo me fazer feliz.
 - (C) Resta-nos apenas chorar a perda.
 - (D) Foi incluído ao grupo.**
8. (FEPESE – Prefeitura de Pinhalzinho – 2022). Assinale a alternativa onde todos os plurais estão corretos:
- (A) O ônibus (os ônibus) / o mal (os males) / o fóssil (os fósseis).**
 - (B) A atriz (as atrizes) / o limão (os limões) / o pires (os pireses).
 - (C) O cidadão (os cidadãos) / a religião (as religiões) / o lápis (os lápis).
 - (D) O atum (os atums) / o mel (os méis) / a mãe (as mães).
9. ([FEPESE - Prefeitura de Balneário Camboriú - 2023](#)) Assinale a alternativa com o plural **correto** da frase: *O menino era surdo-mudo.*
- (A) Os menino eram surdo-mudos.
 - (B) Os meninos eram surdomudos.
 - (C) Os meninos eram surdos-mudos.**
 - (D) Os meninos eram surdos-mudo.

10. (IBGP – Prefeitura de São João Del Rei – 2021) Com base nas regras de crase, analise os trechos a seguir:

I- Ele saiu ___ francesa.

II- Ela deu ___ luz ontem na maternidade

Assinale a alternativa que preenche as lacunas corretamente:

(A) a – à

(B) à – à

(C) a - a

(D) à – a

Matemática

11)(FUNCERN 2024) Na região do Seridó, a produção de queijo coalho é uma tradição antiga. Um produtor local realiza a produção de 300 kg de queijo coalho a cada intervalo de 10 dias. Agora, ele busca determinar o tempo necessário para fabricar 480 kg desse queijo, mantendo constante a sua taxa diária de produção. O tempo necessário, em dias, para essa produção é de:

(A) 16.

(B) 15.

(C) 15,5.

(D) 16,5.

12)(ENEM 2012) Jogar baralho é uma atividade que estimula o raciocínio. Um jogo tradicional é a Paciência, que utiliza 52 cartas. Inicialmente são formadas sete colunas com as cartas. A primeira coluna tem uma carta, a segunda tem duas cartas, a terceira tem três cartas, a quarta tem quatro cartas, e assim sucessivamente até a sétima coluna, a qual tem sete cartas, e o que sobra forma o monte, que são as cartas não utilizadas nas colunas.

A quantidade de cartas que forma o monte é

(A) 21.

(B) 24.

(C) 26.

(D) 28.

13)(BRASILESCOLA 2023) Em uma granja com 800 frangos, 984 kg de ração duram exatamente 10 dias. Caso a granja tivesse 200 frangos a mais, essa ração duraria:

(A) 9 dias

(B) 8 dias

(C) 7 dias

(D) 6 dias

14) (ENEM 2012) Um maquinista de trem ganha R\$ 100,00 por viagem e só pode viajar a cada 4 dias. Ele ganha somente se fizer a viagem e sabe que estará de férias de 1º a 10 de junho, quando não poderá viajar. Sua primeira viagem ocorreu no dia primeiro de janeiro. Considere que o ano tem 365 dias.

Se o maquinista quiser ganhar o máximo possível, quantas viagens precisará fazer?

(A) 37

(B) 51

(C) 88

(D) 89

15) (CESGRANRIO 2010) Maria quer comprar uma bolsa que custa R\$ 85,00 à vista. Como não tinha essa quantia no momento e não queria perder a oportunidade, aceitou a oferta da loja de pagar duas prestações de R\$ 45,00, uma no ato da compra e outra um mês depois. A taxa de juros mensal que a loja estava cobrando nessa operação era de

(A) 5,0%.

(B) 5,9%.

(C) 7,5%

(D) 12,5%.

LEGISLAÇÃO

16) O artigo 3.º do ECA prevê, entre outros princípios,

(A) que as crianças e adolescentes gozem dos programas de liberdade assistida nos níveis oferecidos pela esfera federal de governo.

(B) que em situação de internação, as crianças e os adolescentes devem ser alvo de modelos centralizados na sua própria pessoa, sem valorizar o envolvimento familiar.

(C) que as crianças e adolescentes gozem de todos os direitos fundamentais assegurados a toda pessoa humana.

(D) legitimidade de crianças e adolescentes lutando pela sobrevivência, numa demonstração clara da importância da sua presença na composição do orçamento familiar doméstico.

17) Considerando-se a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre a Educação Básica, assinalar a alternativa CORRETA:

(A) A Educação Básica tem por finalidade única assegurar ao educando a formação específica indispensável para progredir nos estudos.

(B) A Educação Básica deve ser sempre organizada em períodos trimestrais e com base na idade.

- (C) O calendário escolar deverá se adequar às peculiaridades de cada instituição escolar.
- (D) Os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum.

18) A Base Nacional Comum Curricular- BNCC, assim expressa “Na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver.”

Assinale a alternativa que apresenta os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento:

- (A) Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Movimentar-se.
- (B) Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.
- (C) Alfabetizar, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.
- (D) Conviver, Brincar, Apropriar, Movimentar, Expressar e Conhecer-se.

19) Segundo o artigo 4º da Lei Municipal nº 1603/2018, As contratações de estagiários destinar-se-ão apenas para atender

- (A) à estabelecimentos educacionais públicos e particulares.
- (B) ao Setor público e privado.
- (C) aos órgãos da Administração Direta da Prefeitura Municipal de Cajati.
- (D) aos órgãos da Administração Regional.

20) (CIEE- 2019) Considerando a Lei Federal nº 11.788, de 25/9/2008, a jornada de atividade em estágio, no caso de estudantes do ensino superior, da educação profissional de nível médio e do ensino médio regular, não deverá ultrapassar:

- (A) Duas horas diárias e quarenta horas semanais.
- (B) Quatro horas diárias e vinte horas semanais.
- (C) Quatro horas diárias e trinta horas semanais.
- (D) Seis horas diárias e trinta horas semanais.