

Língua Portuguesa

1. (Banca: Instituto de Avaliação, Seleção e Pesquisa LTDA - IASP) Há erro de concordância nominal na seguinte frase:

- a) Ele fez duas intervenções médico-cirúrgicas.
- b) A flor era muito linda.
- c) Firmaram dois grandes acordos sino-franco lusitanos.
- d) A ideia e o pensamento tornaram-se obsoletas em virtude de novos paradigmas.

2. É necessário preservar os recursos naturais, porque eles nem sempre são renováveis. (Banca: Fundação de Apoio à Educação e ao desenvolvimento Tecnológico do RN - FUNCERN). O conector que introduz a terceira oração poderia ser substituído por:

- a) Uma vez que
- b) Contanto que
- c) Desde que
- d) Apesar de que

3. (Banca: Fundação de Amparo e Desenvolvimento da Pesquisa - FADESP) Em onde estão os EUA, um grupo que ficou conhecido como ‘Cultura Clóvis’ prosperou e avançou em direção ao sul. A palavra grifada é:

- a) Adjetivo
- b) Advérbio
- c) Pronome
- d) Conjunção

4. (Banca: Fundação de Amparo e Desenvolvimento da Pesquisa - FADESP) Na frase: Evidências associam o crânio do Museu Nacional à Cultura Clóvis, da pré-história dos EUA – e cravam que os traços do povo de Lagoa Santa (MG) eram mais próximos dos indígenas atuais. O verbo cravar é sinônimo de:

- a) Destacar.
- b) Apesar de que
- c) Estabelecer.
- d) Assegurar.

5. (Banca: Fundação Getúlio Vargas – FGV) O adjetivo grande é amplamente utilizado, mostrando um significado demasiadamente geral. Nas frases a seguir, substituímos esse adjetivo por outro de valor semântico mais específico; a frase em que essa substituição NÃO está adequada ao contexto é:

- a) “O Brasil já está à beira do abismo. Mas ainda vai ser preciso um grande esforço de todo mundo para colocarmos ele novamente lá em cima” / desgastante;
- b) “Não há problema tão grande, que não caiba no dia seguinte” / urgente;
- c) “Grandes advogados conhecem muita jurisprudência. Advogados geniais conhecem muitos juízes” / famosos;
- d) “Outra grande injustiça contra a qual não posso deixar de me manifestar: diminuiu muito, no país, a mortalidade infantil, mas a dos velhos continua a mesma” / flagrante;

Matemática

6. (Banca: OMNI Concursos Públicos - OMNI) Um corredor participou da maratona de 24km. Porém ele conseguiu correr apenas 150 hectômetros. Quantos decímetros ficou faltando para ele completar a prova?

- a) 90000 dm.
- b) 900 dm.
- c) 9000 dm.
- d) 900000dm

7. (Banca: Fundação Carlos Chagas - FCC) Quantidades iguais de soluções de álcool etílico, uma a 70% e outra a 50%, foram misturadas, obtendo uma nova solução. Obteremos uma nova solução e álcool a:

- a) 75%
- b) 70%
- c) 60%
- d) 65%

8. (Banca: Prefeitura de Bombinhas - SC) O salário de um vendedor de carros é de uma parte fixa de R\$ 1.200,00 mais 5% sobre suas vendas mensais. Caso ele venda 2 carros durante todo o mês, que custam R\$ 55.000,00 cada, qual será seu salário naquele mês?

- a) R\$ 6.750,00;
- b) R\$ 67.000,00;
- c) R\$ 6.700,00;
- d) R\$ 3.950,00.

9. (Banca: Fundação Carlos Chagas - FCC) Quando Pedro nasceu, sua avó tinha 48 anos. Hoje Pedro faz aniversário e está completando $\frac{1}{3}$ da idade de sua avó. A soma das idades dos dois hoje é

- a) 84
- b) 86
- c) 72
- d) 96

10. (Banca: Instituto Avança São Paulo - Avanca SP) Assinale a alternativa que apresenta o MDC de 45, 54 e 55:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

11. (Banca: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins - IFTO) Qual o nome dado ao software nativo da Microsoft que monitora um computador trabalhando em segundo plano e age, caso necessário, para remover malwares, trojans, spywares e adwares que podem infectar o computador por meio de links ou arquivos contaminados.

- a) Microsoft Word.
- b) Windows Defender.
- c) Windows Edge
- d) Microsoft OneDrive.

12. (Banca: Instituto Brasileiro de Formação e Capacitação - IBFC) No MS Excel 2010, idioma português, configuração padrão, existe a funcionalidade Congelar Painéis.

Assinale a alternativa correta sobre o menu no qual encontra-se disponível esta funcionalidade.

- a) Layout de Página
- b) Dados
- c) Revisão
- d) Exibição

13. (Banca: Instituto Brasileiro de Administração Municipal - IBAM) Ao utilizar a ferramenta Explorador de Arquivos do sistema operacional Windows 10, o usuário pode criar rapidamente uma Nova Pasta por meio do atalho de teclado:

- a) Ctrl + Shift + E
- b) Ctrl + Shift + N
- c) Ctrl + D
- d) Alt + P

14. (Banca: Instituto Brasileiro de Formação e Capacitação - IBFC) Sobre o nome do assistente virtual que acompanha o Windows 10 e o Windows 11, assinale a alternativa correta.

- a) Pro Assist
- b) Alexa
- c) Cortana
- d) Siri



15. (Banca: Fundação de Apoio à UNESPAR - UNESPAR) No MS-EXCEL 2016 PT-BR, a seguinte imagem foi retirada da aba fórmulas. Assinale a alternativa que apresenta a definição CORRETA de ambas as funções:

- a) Inserir Função/AutoSoma.
- b) Valor de X e Concatenar.
- c) Validar e Falsificar resultados.
- d) Função Multiplicação e Macro.

Conhecimentos Específicos

16. Para Gallahue e Ozmun (2003), o desenvolvimento humano é um processo composto pelo crescimento, pela maturação, pela experiência e pela adaptação de forma:

- a) Autônoma.
- b) Independente.
- c) Interrelacionada.
- d) Desagregada.

17. “O desenvolvimento da compreensão de quanto espaço o corpo ocupa e qual é a relação dele com objetos externos pode se dar por uma série de atividades de movimento. Com prática e experiência, a criança passa do seu mundo egocêntrico, no qual localiza tudo no espaço externo relativo a si mesma (localização subjetiva), ao estabelecimento de um esquema objetivo de referência (localização objetiva).”

GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C.; GOODWAY, J.D.

Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. Porto

Alegre: AMGH, 2013.

Nesse sentido, quando a criança aprende a lidar com o conceito de autoespaço, entende-se que consegue administrar:

- a) As dimensões direita e esquerda dos objetos do espaço externo.
- b) O espaço para além do seu corpo.
- c) A área imediatamente próxima a si mesma, limitando-se ao que pode alcançar quando estende o corpo e mantém um ponto fixo no chão.
- d) A capacidade de localizar com precisão as partes do próprio corpo.

18. De acordo com PONTES JÚNIOR (2017) qual é a abordagem recomendada para as práticas avaliativas na Educação Física?

- a) Avaliar exclusivamente as capacidades físicas, sem considerar as motivações individuais.
- b) Focar apenas nos conhecimentos teóricos sobre jogos, brincadeiras e atividades corporais.
- c) Contextualizar a avaliação da aptidão física dentro dos conteúdos e objetivos, considerando também aspectos como organização de brincadeiras e relacionamento com os colegas.
- d) Avaliar apenas as habilidades motoras, desconsiderando a compreensão das regras dos jogos.

19. “Portanto, entende-se que essas práticas corporais são aquelas realizadas fora das obrigações laborais, domésticas, higiênicas e religiosas, nas quais os sujeitos se envolvem em função de propósitos específicos, sem caráter instrumental. Cada prática corporal propicia ao sujeito o acesso a uma dimensão de conhecimentos e de experiências aos quais ele não teria de outro modo. A vivência da prática é uma forma de gerar um tipo de conhecimento muito particular e insubstituível e, para que ela seja significativa, é preciso problematizar, desnaturalizar e evidenciar a multiplicidade de sentidos e significados que os grupos sociais conferem às diferentes manifestações da cultura corporal de movimento. Logo, as práticas corporais são textos culturais passíveis de leitura e produção. (...). Na BNCC, cada uma das práticas corporais tematizadas compõe uma das seis unidades temáticas abordadas ao longo do Ensino Fundamental.” (BNCC – 2017)

De acordo com a BNCC quais são as unidades temáticas utilizadas para compor as práticas corporais:

- a) Jogos e brincadeiras, esportes, ginástica, danças, lutas, práticas corporais de aventuras.
- b) Jogos e brincadeiras, esportes, ginástica, coreografia, lutas, práticas corporais de aventuras.
- c) Jogos cooperativos, esportes, ginástica, danças, lutas, práticas corporais de aventuras.
- d) Jogos e brincadeiras, esportes, danças, fruição, práticas corporais de aventuras.

20. Os objetos de conhecimentos das unidades temáticas organizados na BNCC contemplam os ciclos de alfabetização (1º e 2º ano E 3º ao 5º ano). Sabendo disso leia as afirmativas e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() São Objetos do 1º e 2º ano: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.

() São Objetos do 3º ao 5º ano: Danças do contexto comunitário e regional.

() São Objetos em todos os anos: Ginástica geral .

() São Objetos de 1º e 2º ano: Lutas do contexto comunitário e regional e Lutas de matriz indígena e africana.

() São Objetos do 3º ao 5º ano: Práticas corporais de aventura na natureza.

Assinale a alternativa correta:

a) F - V - F - V -F

b) V- F- V- F- F

c) V -V - F -F- V

d) V -F- V - F - V

21. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), no que diz respeito aos estudos de recuperação, garante que o objetivo é evitar que o aluno seja reprovado, utilizando meios adequados e legítimos para que seja promovido; dessa forma, há maneiras para prover esta aprovação. Por isso sua flexibilidade na aplicação dos dispositivos nela contidos. Em relação ao exposto, a escola, ao organizar os seus estudos de recuperação, deverá:

I. Dar preferência aos estudos de recuperação paralelos ao ano letivo. Recuperação que se consolida com o reconhecimento do professor das dificuldades específicas e individuais dos alunos ao longo do ano.

II. Restringir o número de disciplinas/áreas ou do grau de aproveitamento, em seus documentos norteadores, conforme determina a Lei; não podendo ser o aproveitamento com nota superior à exigida como média final.

III. Estabelecer estratégias de estudos de recuperação para os alunos de menor rendimento; ou seja, o professor deverá ser criativo e descobrir meios para empregar diferentes metodologias para despertar o interesse do aluno.

Está correto o que se afirma em:

a) I, II e III.

b) I, apenas.

c) I e III, apenas.

d) II e III, apenas.

22. Considerando o Art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/96), “o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios”; analise-os.

I. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

II. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

III. Garantia do direito à educação na escola e à aprendizagem até maior idade.

IV. Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

Estão corretos apenas os princípios:

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) I, II e IV.**

23. “Na Constituição Federal Brasileira e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394/1996), consta que o exercício da cidadania é uma das finalidades da educação, ao estabelecer uma prática educativa ‘inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, com a finalidade do pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho’.”

(BRASIL, 1996. P. 1.)

Por esse motivo, é importante valorizar a educação como um meio privilegiado na vivência dos direitos humanos dos alunos. Diante do exposto, infere-se que:

I. O reconhecimento da pluralidade e da alteridade é condição básica da liberdade para o exercício da crítica, da criatividade, do debate de ideias e para aprovação, respeito, promoção e valorização da diversidade.

II. Deve-se garantir dignidade, igualdade de oportunidades, exercício da participação e autonomia aos membros da comunidade escolar.

III. Em relação à discussão de questões referentes aos direitos humanos, deve-se assumir o compromisso de educar o olhar dos estudantes quanto a seus direitos legais.

IV. Deve-se considerar as questões sobre a diversidade em uma perspectiva multiculturalista e discutir que não se pode fazer uma hierarquia entre as culturas.

V. A construção do processo curricular deve ser neutra e centrada nos conteúdos disciplinares. As disciplinas e os seus conteúdos passam a se constituir em ferramentas, no processo de construção do conhecimento, sistematizadas nas diferentes áreas do conhecimento, para o processo de conscientização do aluno.

Está correto que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) III, IV e V.
- c) I, II, IV e V.
- d) I, II, III e IV.**

24. Segundo a Resolução CNE/CP nº2/2017 que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

() A BNCC, como documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças e adolescentes,

excetuando-se os adultos, que terão norteador curricular diferenciado, no âmbito da Educação Básica escolar.

() No âmbito da BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

() As escolas indígenas e quilombolas terão no seu núcleo comum curricular suas línguas, saberes e pedagogias, além das áreas do conhecimento, das competências e habilidades correspondentes, de exigência nacional da BNCC.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, F
- b) F, V, V
- c) V, F, F
- d) F, F, V

25. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) explicita seu compromisso com a educação integral. Nesse sentido, a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento.

O conceito de educação integral com o qual a BNCC está comprometida se refere:

- a) a uma perspectiva recente e inovadora, que emergiu na última década.
- b) à duração da jornada escolar cumprida pelos alunos.
- c) à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com os desafios da sociedade contemporânea.
- d) à fragmentação disciplinar pelas áreas do conhecimento, a fim de potencializar o trabalho dos professores em suas áreas de especialidade, o que garante um maior rendimento dos alunos.