

## CONHECIMENTOS GERAIS

### Língua Portuguesa

#### QUESTÃO 1

---

Em 1938, escrevi Graciliano Ramos:

Aquela velha carta de ABC dava arrepios. Três faixas verticais borravam a capa, duras antipáticas; e fugindo a elas, encontrávamos num papel de embrulho, o alfabeto, sílabas, frases soltas e afinal máximas sisuda. Suportávamos esses horrores como um castigo e inutilizávamos as folhas percorridas, esperando sempre que as coisas melhorassem. Engano: as letras eram pequeninas e feias; os provérbios, os graves conselhos morais ficavam impenetráveis, apesar dos esforços dos mestres arreliaados, dos puxavantes de orelhas e da palmatória. “A preguiça é a chave da pobreza”, afirmava-se ali. Que espécie de chave seria aquela? Aos seis anos, eu e meus companheiros de infelicidade escolar, quase todos pobres, não conhecíamos a pobreza pelo nome, tínhamos poucas chaves, de gavetas, de armários e de portas. Chave de pobreza para uma criança de seis anos é terrível. (RAMOS, Graciliano. Um novo ABC. Linhas tortas. São Paulo: Martins Fontes, 1962).

Com base nesse fragmento e nos conhecimentos sobre os métodos para alfabetizar, identifique com V as afirmativas verdadeiras e com F, as falsas.

- ( ) Os métodos sintéticos partem das unidades mais amplas (texto, frase ou palavra) até chegar às unidades mínimas da língua (sílabas/fonemas ou letras).
- ( ) Os métodos analíticos partem das unidades mínimas da língua (sílabas/fonemas ou letras), que vão sendo reunidas, numa operação de síntese, para gerar as palavras, que formarão as frases.
- ( ) A soletração e o método fônico são chamados de métodos sintéticos.
- ( ) Os métodos da palavração, da sentencição e da historieta/contos são métodos analíticos.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a:

- (A) V – V – F – F.
- (B) V – F – V – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) F – F – V – V.

## QUESTÃO 2

---

Assinale a alternativa correta quanto à pontuação:

- (A) A lua de mel dos noivos Eliseu e Marina foi tranquila.
- (B) A fornada, esquentou muito e queimou os pães.
- (C) O bombeiro disse preocupado “Saíam imediatamente da casa”.
- (D) Entendi, pois, o seu consentimento.

## QUESTÃO 3

---

Em “Ainda assim, há dúvidas sobre as reais motivações de Mutti”, o elemento destacado é empregado para expressar:

- (A) Conclusão.
- (B) Acréscimo.
- (C) Adversidade.
- (D) Explicação.

## QUESTÃO 4

---

A expressão que exerce função sintática diferente das demais se encontra na seguinte alternativa:

- (A) “Serve para acionar a lâmpada”.
- (B) “Dispensa essa perda de tempo”
- (C) “Mesmo quando avistar um interruptor diferente”
- (D) “É que na base do nosso conhecimento está a indução”

## QUESTÃO 5

---

Marque a alternativa em que o uso da preposição atende às exigências da norma padrão da língua escrita brasileira:

- (A) O estagiário aspirava uma efetivação no cargo em que se exercitava.
- (B) Em geral, o trabalhador jamais esquece do seu primeiro patrão.
- (C) A família sentou-se na mesa para festejar as festas de fim de ano.
- (D) O grupo de trabalho visava ao sucesso da empreitada, pois muito se esforçara para isso.

## QUESTÃO 6

---

As palavras foram acentuadas de forma correta em:

**Processo Seletivo nº 001/20**  
**Nutrição**

- (A) Tutu, chuchu, angu, baú.
- (B) Juíz, egoísta, rainha, caí.
- (C) Mês, Mêsês, polém, amém.
- (D) Constrói, dói, faz, pós.

**QUESTÃO 7**

---

Mamãe me disse que a comida estava deteriorada, portanto, a comida estava:

- (A) Estragada.
- (B) Deliciosa.
- (C) Saborosa.
- (D) Inodora.

**QUESTÃO 8**

---

Do ponto de vista gramatical, no âmbito da concordância verbal, mais especificamente, analise os trechos:

1. “(...) nos loucos anos 20, quando várias liberdades novas começaram a ser experimentadas no rescaldo da Primeira Guerra Mundial (...) prevaleceram não os passos de Charleston (...)”.
2. “Nos fabulosos anos 60 e 70, enquanto as drogas, o sexo e a comunhão dos jovens pela paz e contra tudo que era velho tomavam as ruas, o conservadorismo se entrincheirava no poder (...)”.

Sobre a concordância verbal efetuada nesses dois trechos, analise:

- I. No primeiro trecho, o sujeito do verbo “começar” é composto: verbo no plural, portanto.
- II. No segundo trecho, também ocorre um sujeito composto, por isso o verbo “tomar” está no plural.
- III. A formulação “prevaleceu não os passos de Charleston”, estaria também correta, uma vez que o sujeito está posposto ao verbo.
- IV. Em geral, se o sujeito está no singular, o verbo fica no singular: como acontece em “o conservadorismo se entrincheirava”.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I e III.
- (B) I e IV.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e IV.

### QUESTÃO 9

---

Preencha as lacunas com os verbos entre parênteses.

- I. Educação de elevada qualidade significa que os alunos \_\_\_\_\_ desempenho elevado em testes internacionais de proficiência, como o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes, ou Pisa. (tem – têm)
- II. Bons sistemas educacionais são aqueles em que o recrutamento do professor \_\_\_\_\_ altamente seletivo. (é – são)
- III. Elevadas expectativas \_\_\_\_\_ de vir acompanhadas por capacidade de recuperação. (têm – teem)
- IV. Os professores americanos \_\_\_\_\_ o hábito de elogiar os estudantes mesmo quando o desempenho não é bom, o mesmo ocorrendo com os pais. (tem – têm)
- V. O que os EUA \_\_\_\_\_ de visita a Cuba? (espera – esperam)

A opção que contém, respectivamente, os verbos corretos é:

- (A) têm – é – têm – têm – esperam
- (B) tem – é – tem – tem – espera
- (C) têm – são – tem – têm – espera
- (D) têm – são – tem – têm – esperam

### QUESTÃO 10

---

Assinale a alternativa em que a palavra descrita apresenta um encontro vocálico do tipo hiato:

- (A) sério.
- (B) saúde.
- (C) miséria.
- (D) gráfica.

### Matemática

### QUESTÃO 11

---

Um recipiente com capacidade de 625 mililitros estava cheio e foi esvaziado para  $\frac{3}{5}$  da sua capacidade. O líquido que restou no recipiente foi dividido igualmente em recipientes menores de 15 mililitros cada um. Quantos recipientes menores foram utilizados?

- (A) 15.
- (B) 25.
- (C) 35.
- (D) 30.

### QUESTÃO 12

---

Colocando sinais de adição entre alguns dos algarismos do número 123456 podemos obter várias somas. Por exemplo, podemos obter o número 183 com três sinais de adição:  $123 + 4 + 56 = 183$ . Quantos sinais de adição são necessários para que se obtenha o número 30?

- (A) 3.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 4.

### QUESTÃO 13

---

Na soma abaixo, letras iguais representam algarismos iguais e letras diferentes, algarismos diferentes.

$$\begin{array}{r} X \\ X \\ + Y Y \\ \hline Z Z Z \end{array}$$

Sabendo que  $Z = 1$ , qual algarismo é representado pela letra X?

- (A) 7.
- (B) 6.
- (C) 4.
- (D) 5.

### QUESTÃO 14

---

**Ideb das escolas municipais de Cajati é superior à meta nacional para 2022**

**Uma delas atingiu a nota 7 e é exemplo em superação**

Cajati tem motivos para comemorar: as escolas municipais atingiram a nota 6,3 pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), que monitora a qualidade do ensino em todo o Brasil e estabelece metas aos seus municípios. A nota conquistada por Cajati é superior à de 2015, que ficou em 6,2, e está acima da meta nacional para daqui quatro anos. De acordo com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) a meta é que o Ideb do Brasil seja 6 em 2022 – média que se compara à qualidade de um sistema educacional de países desenvolvidos.

**Processo Seletivo nº 001/20**  
**Nutrição**

Segundo a diretora do Departamento Municipal de Educação, o sistema de ensino em Cajati é inclusivo e trabalha as características de cada criança. “O nosso objetivo diário é oferecer educação de qualidade para os 3.500 alunos das escolas municipais (...)”.

Foram avaliados 403 alunos de 15 turmas do quinto ano de oito escolas municipais e as notas ficaram entre 6,1 e 7. (...)

O resultado mais alto foi conquistado pela Escola Municipal Shirlei Bueno de Paula, com a nota 7. “Para as rurais, como essa, algumas dificuldades de localização dificultam o acesso à internet e a disponibilização de computadores para os alunos. Mesmo assim, a Shirlei Bueno de Paula e a Vereador José Rodrigues de Freitas (nota anterior 5,9 e agora 6,3) avançaram significativamente em seus resultados, vencendo essas barreiras com ampla diversificação de estratégias, foco na aprendizagem, comprometimento da equipe e envolvimento de toda comunidade”, elogia a diretora.

(...)

**Ideb das escolas municipais de Cajati é superior à meta nacional para 2022.**

Disponível em: <https://www.cajati.sp.gov.br/noticia/2210/ideb-das-escolas-municipais-de-cajati-e-superior-a-meta-nacional-para-2022/>. Acessado em 28/02/2020 (Adaptado)

Considerando o total de alunos do sistema de ensino municipal de Cajati ser de 3.500, assinale a alternativa que representa a porcentagem de alunos avaliado no Ideb, de acordo com o texto, aproximadamente:

- (A) 11,5%.
- (B) 16,5%.
- (C) 14,5%.
- (D) 19,5%.

**QUESTÃO 15**

---

Por ano, cada brasileiro usa 40 quilos de papel, enquanto uma árvore de eucalipto, em idade de corte, rende 100 quilos de papel. Considerando esses dados, quantas árvores em idade de corte precisariam ser derrubadas por ano para suprir o consumo de papel anual de uma cidade com dois milhões de habitantes?

- (A) 40.000.
- (B) 140.000.
- (C) 400.000.
- (D) 800.000.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Lei Federal nº 11.788/2018

### QUESTÃO 16

---

Acerca da Lei do Estágio (Lei Federal nº 11.788/2018), assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O estagiário poderá inscrever-se e contribuir como segurado obrigatório do Regime Geral de Previdência Social.
- (B) É assegurado ao estagiário, sempre que o estágio tenha duração igual ou superior a 1 (um) ano, período de recesso de 30 (trinta) dias, a ser gozado preferencialmente durante suas férias escolares.
- (C) A duração do estágio, na mesma parte concedente, não poderá exceder 2 (dois) anos, exceto quando se tratar de estagiário portador de deficiência.
- (D) O estagiário poderá receber bolsa ou outra forma de contraprestação que venha a ser acordada, sendo compulsória a sua concessão, bem como a do auxílio-transporte, na hipótese de estágio não obrigatório.

## Conhecimentos Específicos

### QUESTÃO 17

---

Em relação ao almoxarifado para estocagem de alimentos não perecíveis nas unidades de alimentação e nutrição, é indicada a seguinte organização do ambiente:

- (A) Alimentos separados por grupos, sacarias sobre estrados fixos com altura mínima de 20 cm, com 05 cm de afastamento entre pilhas, parede, forro e prateleiras do piso.
  - (B) Prateleiras identificadas conforme os grupos alimentares, sacarias sobre estrados fixos com altura mínima de 30cm, com 10cm de afastamento entre pilhas, parede, forro e prateleiras do piso.
  - (C) Prateleiras identificadas conforme os grupos alimentares, sacarias sobre estrados fixos com altura mínima de 20cm, com 10cm de afastamento entre pilhas e parede, distância do forro de 60cm e prateleiras com altura de 25cm do piso.
  - (D) Alimentos separados por grupos, sacarias sobre estrados fixos com altura mínima de 25cm, com 10cm de afastamento entre pilhas e parede, distância do forro de 60cm e prateleiras com altura de 25cm do piso.
-

### QUESTÃO 18

---

Biodisponibilidade é a medida quantitativa da utilização de um nutriente sob condições específicas para manter os processos fisiológicos normais e a estrutura do organismo. São fatores que alteram a biodisponibilidade dos nutrientes:

- (A) Presença de fatores antinutricionais.
- (B) Interações nutricionais no trato gastrointestinal.
- (C) Interações nutricionais pós-absortivo.
- (D) Todas as anteriores.

### QUESTÃO 19

---

3. Que alimentos podem ser adquiridos da Agricultura Familiar para serem servidos nas refeições produzidas para a Alimentação Escolar:

- (A) Qualquer tipo de gênero alimentício (in natura ou processado), desde que seja produzido pela agricultura familiar, empreendedor familiar rural ou suas organizações.
- (B) Apenas legumes, verduras e frutas produzidas pela agricultura familiar.
- (C) Apenas as frutas regionais.
- (D) Apenas produtos in natura, não incluindo produtos processados pelo empreendedor rural.

### QUESTÃO 20

---

4. Embora a desnutrição na infância seja cada vez menos frequente, e os índices de obesidade continuem aumentando, ainda é possível observar a ocorrência de doenças associadas a uma alimentação deficiente no Brasil. Entre crianças, as principais carências observadas são:

- (A) Carência de iodo e hipovitaminose A.
- (B) Hipovitaminose A e anemia ferropriva.
- (C) Hipovitaminose D e anemia ferropriva.
- (D) Hipovitaminose D e carência de zinco.