



LÍNGUA PORTUGUESA

Considere o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

São Paulo tem o 2º caso de sarampo confirmado

Um paciente que veio de Malta é o segundo caso confirmado de sarampo na capital. O primeiro foi de um bebê de cinco meses que viajou para a Noruega e contraiu a doença. Este ano, a cidade monitora 35 casos suspeitos após quatro anos sem nenhuma ocorrência.

Em nota, a Secretaria Municipal da Saúde não deu detalhes sobre os dois pacientes com a doença, mas garantiu que não existe nenhum caso autóctone (quando a pessoa pega a doença no local em que mora). Na manhã da última sexta-feira, equipes da Saúde fizeram vacinação de porta em porta em escritórios na avenida Paulista e na Santa Cecília (região central). O governo estadual não confirma registros da doença. No entanto, a Prefeitura de Santos (72 km de SP) registrou um caso autóctone de sarampo na cidade - uma menina, de 4 anos. Em fevereiro, a Saúde do estado registrou 21 casos de sarampo na tripulação do cruzeiro Seaview, da MSC, que atracou no porto do município.

(Fonte: <https://www.valor.com.br/06/04/2019>)

1. A partir da leitura do texto, é possível afirmar que
- o sarampo reapareceu por conta da chegada de pessoas de Malta.
 - em todos os locais citados no texto, nenhuma pessoa contraiu a doença no local onde mora.
 - o governo estadual confirmou 35 casos registrados da doença.
 - uma menina de 4 anos contraiu a doença na própria cidade onde mora.
 - os dois pacientes contraíram a doença no Estado.

2. Assinale a alternativa em que a palavra destacada pertença a mesma classe de palavras que o destaque abaixo.

“Em nota, a Secretaria Municipal da Saúde não deu detalhes sobre os dois **pacientes** com a doença (...)”

- “O **primeiro** foi de um bebê de cinco meses que viajou para a Noruega e contraiu a doença.”
- “Na manhã da última sexta-feira, equipes da Saúde fizeram vacinação de porta em porta em **escritórios** na avenida Paulista e na Santa Cecília (região central).”
- “**No entanto**, a Prefeitura de Santos (72 km de SP) registrou um caso autóctone.”
- “Em fevereiro, a Saúde do estado registrou 21 casos de sarampo na tripulação do cruzeiro Seaview, da MSC, que **atracou** no porto do município.”
- “(...) mas garantiu que não existe **nenhum** caso autóctone (...)”.

3. Assinale a alternativa em que todas as palavras estejam escritas de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- Encontraram o funcionário coxilando durante o expediente.
- Por conta da forte pancada, quebrou o antebraço.
- Já tomou a vacina antitetânica?
- Tinham o péssimo costume de mastigar de boca aberta.
- Tem certeza de que essa é a fila correta?

4. As frases abaixo apresentam o correto uso das regras de pontuação, **EXCETO**

- As cores, as texturas, os contornos, tudo era milimetricamente pensando em suas obras de arte.
- Querido diário, hoje foi um dia feliz.
- Dize-me o que sentes.
- Senhor, por gentileza, pode levantar sua poltrona?
- Meus joelhos, devido à artrose doem muito em qualquer posição.

Considere a tirinha abaixo, da Mafalda, para responder à questão 5.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/446208275576878836/>

5. Considere as seguintes afirmações:
- Para Mafalda, o globo terrestre também é o mundo, porém, em escala reduzida.
 - Ao utilizar o termo “é um modelo reduzido; o original é um desastre” Mafalda dá a entender que qualquer globo terrestre maior do que o que ela possui é um desastre.
 - Ao utilizar a palavra “original” Mafalda refere-se ao mundo real, no último quadrinho.

É correto o que se afirma apenas em

- I.
- II.
- III.
- I e II.
- I e III.

6. As frases abaixo apresentam o correto uso das regras de acentuação, **EXCETO**

- (A) Não tinha ideia de como espantar aquele urubú.
- (B) Já lhe disseram como deverá vendê-lo?
- (C) Fico feliz em conhecê-la.
- (D) Eles ainda mantêm contato?
- (E) Como não tinha suco de melancia, peguei o de maracujá.

7. Assinale a alternativa em que a palavra em destaque exerce a função de adjetivo.

- (A) Aquela **morena** me chamou para dançar.
- (B) O **covarde** não luta.
- (C) Não era um **bom** rapaz, mas todos o defendiam.
- (D) Foi quando eu mergulhei no **azul** do mar.
- (E) Não aprovamos esse tipo de **atitude**.

8. Assinale a alternativa que apresenta uma frase em que a concordância nominal **NÃO** foi corretamente respeitada.

- (A) Estava com o rosto e as mãos muito machucados.
- (B) Amanda tinha muitas roupas e sapatos caros.
- (C) Sua alegria nada tem de fabuloso.
- (D) É proibida a entrada nesta reserva.
- (E) Estou meia confusa com tantas informações.

9. Assinale a alternativa que apresenta desvios quanto à regência nominal.

- (A) A prova era constituída de 50 questões.
- (B) Não me simpatizo sobre aquela garota.
- (C) Tenho uma dúvida sobre essa questão.
- (D) Seu pensamento não era coerente com suas palavras.
- (E) Sua documentação está pendente de análise.

10. Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal.

- (A) Víctor ou Rogério será o diretor.
- (B) As formigas era uma praga.
- (C) Não faltará mantimentos em nossa despensa.
- (D) Fazem cinco anos que terminei a faculdade.
- (E) Era sete horas da noite e ainda não haviam chegado.

11. Leia a frase abaixo.

O artista entregou o quadro de presente.
É correto afirmar que o sujeito da frase é

- (A) oculo.
- (B) indeterminado.
- (C) "O artista".
- (D) "o quadro".
- (E) "presente".

12. Assinale a alternativa em que a palavra destacada está no gerúndio.

- (A) Se eu tivesse **andado** por lá, avisaria.
- (B) Se eu **comesse** antes, daria tempo de fazer o exame?
- (C) Ela está **comprando** ingresso pelo site.
- (D) **Nadaram** mais cedo, na primeira aula.
- (E) Todos os setores já **estão** esgotados.

13. Assinale a alternativa que contém um advérbio.

- (A) Não podemos desistir.
- (B) Aquele sofá é lindo.
- (C) O desenho estava diferente.
- (D) É aniversário da Melissa.
- (E) Tenho vinte mil reais na poupança.

14. Assinale a alternativa em que a palavra em destaque é uma conjunção.

- (A) Para ele, isso não é **nada** fácil.
- (B) Temos tecidos com fios **egípcios**.
- (C) Taísa mora **em** Pinhalzinho.
- (D) Não fui trabalhar **porque** estou doente.
- (E) Era só uma **hipótese**.

15. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- (A) sossego / prócimo
- (B) descanso / consciente
- (C) contorsão / depressão
- (D) sinuzite / ância
- (E) residência / tristesa

MATEMÁTICA

16. Dada a equação de segundo grau $x^2 + zx + 6$, sabendo que a soma das raízes da referida equação é igual a 8, assinale a alternativa que contém o valor de "z".

- (A) 8.
- (B) 6.
- (C) 0.
- (D) - 6.
- (E) - 8.

17. Para encher completamente um tanque de 750 litros em uma hora são necessárias 05 torneiras abertas ao máximo. Sendo que a vazão segue constante, indique quantas torneiras serão necessárias para encher o mesmo tanque em 50 minutos.

- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.

18. Observe a sequência abaixo e, seguindo um padrão lógico, assinale a alternativa que apresenta o valor de X.

82	90	98	106	114	X
----	----	----	-----	-----	---

- (A) 116
- (B) 120
- (C) 122
- (D) 132
- (E) 228

19. A leitura do resultado da operação $\frac{3}{8} + \frac{4}{6}$ é

- (A) Sete quatorze avos.
- (B) Sete oitavos.
- (C) Sete sextos.
- (D) Vinte e cinco vinte e quatro avos.
- (E) Um meio.

20. Foi realizada uma pesquisa com jovens de 11 a 14 anos sobre a sua preferência cinematográfica. Foram entrevistados 300 jovens e, destes, 132 preferem gênero comédia, 70 ação, 18 preferem terror e 14 não gostam de nenhum tipo. Sendo que ninguém prefere mais de um gênero, assinale a porcentagem de jovens que prefere romance.

- (A) 22%
- (B) 34%
- (C) 52%
- (D) 66%
- (E) 71%

INFORMÁTICA

21. Assinale a alternativa que apresenta a função do botão abaixo, no MS Word.



- (A) Mudar o texto selecionado para maiúsculas.
- (B) Limpar toda a formatação.
- (C) Mudar a cor do texto.
- (D) Aumentar tamanho da fonte
- (E) Destacar o texto, realçando-o.

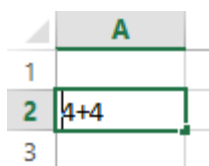
22. No MS Word, ao utilizar o atalho Ctrl+L é possível executar a função

- (A) Copiar.
- (B) Colar.
- (C) Selecionar.
- (D) Substituir.
- (E) Localizar.

23. Assinale a alternativa que apresenta o atalho de teclado pressionado para recortar itens selecionados no Windows.

- (A) Shift+R
- (B) Alt+R
- (C) Alt+X
- (D) Ctrl+X
- (E) Ctrl+P

24. Assinale a alternativa que apresenta o sinal que deve ser inserido na célula da imagem abaixo, do MS Excel, para que apresente o resultado 8.



- (A) /
- (B) =
- (C) *
- (D) :
- (E) ;

25. Sobre a função do recurso “Formatação Condicional”, do MS Excel, assinale a alternativa correta.

- (A) Facilita o destaque de células ou intervalos de células, a ênfase de valores não usuais e a visualização de dados usando barras de dados, escalas de cores e conjuntos de ícones.
- (B) Não altera a aparência de um intervalo de células com base em condições (ou critérios).
- (C) Classifica e filtra por formato, porém, sem incluir a cor de plano de fundo da célula e a cor da fonte.
- (D) É possível classificar e filtrar por formato, incluindo a cor de plano de fundo da célula e a cor da fonte, somente se as células estiverem formatadas de modo condicional.
- (E) É possível classificar e filtrar por formato, incluindo a cor de plano de fundo da célula e a cor da fonte, somente se as células estiverem formatadas de modo manual.

BIOLOGIA

26. O suco alimentar, resultante da digestão química de alimentos, é chamado de

- (A) quimo.
- (B) quilo.
- (C) piloro.
- (D) tripsina.
- (E) quimiotripsina.

27. A diferença entre as variantes da febre amarela silvestre e febre amarela urbana é

- (A) o modo de transmissão: na cidade, ocorre através da picada do *Aedes aegypti*; na mata, pela mordedura de macacos do gênero *Rhesus*.
- (B) o agente infeccioso: a urbana é causada por vírus, na mata por bactérias.
- (C) o vetor: na mata é o mosquito *Haemagogus* e do gênero *Sabethes*, na cidade é o mosquito *Aedes aegypti*, o mesmo da dengue.
- (D) a variante silvestre acomete macacos e não é letal; a febre amarela urbana pode matar.
- (E) a vacina contra a variante silvestre utiliza vírus atenuado, diferente da utilizada para prevenção da febre amarela humana.

28. O coração humano possui quatro cavidades, dois átrios e dois ventrículos, sobre as quais é correto afirmar que

- (A) o átrio esquerdo recebe sangue arterial, que bombeia o mesmo para o corpo através da sístole do ventrículo esquerdo.
- (B) o átrio direito recebe sangue arterial do corpo através de suas veias cavas.
- (C) o ventrículo esquerdo bombeia o sangue venoso para os pulmões, onde ocorre a hematose.
- (D) as artérias aorta e carótidas carregam o sangue arterial a partir do átrio direito.
- (E) as quatro cavidades não se comunicam.

29. A Leptospirose é uma zoonose de grande risco em saúde pública, transmitida através da urina de

- (A) macacos.
- (B) morcegos.
- (C) gatos.
- (D) ratos.
- (E) sapos.

30. A Brucelose Humana assemelha-se a outras doenças quanto aos sinais e sintomas, sendo os mais comuns:

- (A) febre, eritemas, coceira, perda de peso, alterações cardiovasculares, dores articulares.
- (B) febre, mal estar, sudorese, calafrios, fraqueza, perda de peso, dores difusas.
- (C) febre, alterações cardiovasculares, ganho de peso, sudorese, dores difusas.
- (D) hipotermia, mal estar, fraqueza, cansaço, ganho de peso, dores articulares.
- (E) hipotermia, sudoreses, nefropatia, ganho de peso, dores difusas, calafrios, fraqueza.

LEGISLAÇÃO DE SAÚDE

As questões 31 a 45 são baseadas na Portaria nº 2.436/2017.

31. A sigla RAS refere-se à
- (A) Reorganização da Atenção à Saúde.
 - (B) Regionalização de Atenção à Saúde.
 - (C) Redes de Apoio aos Serviços.
 - (D) Redes de Atenção à Saúde.
 - (E) Redes de Apoio em Saúde.
32. São princípios e diretrizes do SUS e da RAS a serem operacionalizados na Atenção Básica:
- (A) universalidade, equidade, participação popular.
 - (B) universalidade, integralidade, equidade.
 - (C) integralidade, regionalização, equidade.
 - (D) regionalização, hierarquização, universalidade.
 - (E) universalidade, hierarquização, participação popular.
33. A PNAB tem na Saúde da Família sua estratégia prioritária para expansão e consolidação da
- (A) saúde suplementar.
 - (B) rede ambulatorial de especialidades.
 - (C) atenção terciária.
 - (D) atenção básica.
 - (E) estratégia de cuidados em saúde à população indígena.
34. Compete ao Ministério da Saúde a gestão das ações de Atenção Básica tendo como responsabilidades, dentre outras,
- (A) garantir fontes de recursos federais para compor o financiamento da Atenção Básica.
 - (B) ser corresponsável pelo monitoramento das ações de Atenção Básica nos municípios.
 - (C) organizar os serviços para permitir que a Atenção Básica ordene a entrada na RAS.
 - (D) assegurar o cumprimento da carga horária integral de todos os profissionais que compõem as equipes.
 - (E) definir estratégias de institucionalização da avaliação da Atenção Básica.
35. Para que a Atenção Básica possa ordenar a RAS, é preciso
- (A) conformar a Atenção Básica com todas as especialidades ambulatoriais, evitando o uso de recursos de nível secundário e terciário.
 - (B) não enfatizar as necessidades locais, promovendo a integração das referências de seu território.
 - (C) promover a articulação e implementação de processos que limitem a capacidade clínica das equipes.
 - (D) eliminar as ferramentas de telessaúde, priorizando as decisões clínicas e os processos de regulação do acesso.
 - (E) reconhecer as necessidades de saúde da população sob sua responsabilidade.
36. Recomenda-se que as Unidades Básicas de Saúde tenham seu funcionamento com carga horária mínima de
- (A) 20 horas/semanais, nos 7 dias da semana.
 - (B) 40 horas/semanais, nos 7 dias da semana.
 - (C) 40 horas/semanais, em 5 dias da semana.
 - (D) 30 horas/semanais, em 4 dias da semana.
 - (E) 30 horas/semanais, intercaladas nos 7 dias da semana.
37. Deverá estar afixada em local visível, próximo à entrada da UBS, informação sobre, **EXCETO**
- (A) dados do médico articulador junto às RAS.
 - (B) identificação e horário de atendimento.
 - (C) detalhamento das escalas de atendimento de cada equipe.
 - (D) relação de serviços disponíveis.
 - (E) mapa de abrangência, com cobertura de cada equipe.
38. A população adscrita por equipe de Atenção Básica e de Saúde da Família deve ser de
- (A) 1.000 pessoas, no máximo.
 - (B) 1.500 a 2.000 pessoas.
 - (C) 5.000 pessoas, no máximo.
 - (D) 500 a 4.000 pessoas.
 - (E) 2.000 a 3.500 pessoas.
39. As ações e serviços da Atenção Básica deverão seguir padrões essenciais e ampliados. Os essenciais consistem em
- (A) ações e procedimentos necessários à ordenação à Rede de Atenção em Saúde (RAS).
 - (B) ações e procedimentos estratégicos para se avançar e alcançar padrões elevados de acesso e qualidade.
 - (C) ações e procedimentos básicos relacionados a condições básicas de acesso e qualidade na Atenção Básica.
 - (D) ações e procedimentos estratégicos para ordenação à Rede de Atenção em Saúde (RAS).
 - (E) organização e planejamento do referenciamento necessário à ordenação à Rede de Atenção em Saúde (RAS).
40. Uma Unidade Básica de Saúde deverá estar cadastrada no(a)
- (A) SCNES (Sistema de Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde).
 - (B) SCNES (Serviço de Certificação Nacional de Equipamentos de Saúde).
 - (C) ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária).
 - (D) DENASUS (Departamento Nacional de Auditoria do Sistema Único de Saúde).
 - (E) SNASS (Sistema Nacional de Auditoria de Serviços de Saúde).
41. O Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB) constitui uma equipe
- (A) multiprofissional e interdisciplinar composta por categorias de profissionais da saúde, substitutiva às equipes que atuam na Atenção Básica.
 - (B) clínica composta por médicos de diferentes especialidades, substitutiva às equipes que atuam na Atenção Básica.
 - (C) clínica composta por médicos de diferentes especialidades, complementar às equipes que atuam na Atenção Básica.
 - (D) multiprofissional e interdisciplinar composta por categorias de profissionais da saúde, complementar às equipes que atuam na Atenção Básica.
 - (E) multiprofissional e interdisciplinar composta por categorias de profissionais da saúde, complementar às equipes que atuam na RAS.

42. São importantes ações no processo de avaliação de risco e vulnerabilidade na Atenção Básica:

- (A) o acolhimento com classificação de risco e a estratificação de risco.
- (B) o acolhimento sem classificação de risco e a nomeação de risco.
- (C) a ordenação imediata à RAS e a estratificação de risco.
- (D) o acolhimento com classificação de risco e a mensuração de risco.
- (E) o acolhimento sem classificação de risco e a estratificação de risco.

43. As ações de Vigilância em Saúde estão inseridas nas atribuições de todos os profissionais da Atenção Básica e envolvem práticas e processos de trabalho, **EXCETUANDO-SE** a(os)

- (A) vigilância, prevenção e controle de doenças transmissíveis.
- (B) vigilância das violências, das doenças crônicas não transmissíveis e acidentes.
- (C) detecção oportuna e adoção de medidas para resposta de saúde pública.
- (D) vigilância da situação de saúde da população, com análises que subsidiem planejamento, prioridades, estratégias, monitoramento e ações de saúde pública.
- (E) processos de educação continuada a lideranças comunitárias e gestores intersetoriais.

44. A composição do financiamento federal para as ações de Atenção Básica se faz através de, **EXCETO**

- (A) recursos de investimento.
- (B) recursos condicionados ao percentual de participação na representação legislativa do território de abrangência.
- (C) recursos per-capita, considerando aspectos sociodemográficos e epidemiológicos.
- (D) recursos condicionados à abrangência da oferta de ações e serviços.
- (E) recursos condicionados ao desempenho da Atenção Básica com parâmetros, aplicação e comparabilidade nacional.

45. Os valores dos incentivos financeiros para as equipes de Saúde da Família Ribeirinhas (eSFR) implantadas ocorrerão

- (A) a cada ano, com base no número de eSFR registrado no sistema de Cadastro Nacional vigente no mês posterior ao da respectiva competência financeira.
- (B) a cada mês, com base no número de eSFR registrado no sistema de Cadastro Nacional vigente no mês posterior ao da respectiva competência operacional.
- (C) a cada trimestre, com base no número de eSFR registrado no sistema da FUNANSA vigente no mês anterior ao da respectiva competência financeira.
- (D) a cada mês, com base no número de ACEs registrado no sistema da FUNASA vigente no mês anterior ao da respectiva competência operacional.
- (E) a cada mês, com base no número de eSFR registrado no sistema de Cadastro Nacional vigente no mês anterior ao da respectiva competência financeira.

As questões 46 a 50 são baseadas na Lei nº 11.350 de 05 de outubro de 2006.

46. O contrato do Agente Comunitário de Saúde ou do Agente de Combate às Endemias, pode ser rescindido na ocorrência de uma das seguintes hipóteses, **EXCETO**

- (A) prática de falta grave, previstas na CLT.
- (B) prática de atividade supervisionada não prevista em suas atribuições.
- (C) acúmulo ilegal de cargos, empregos ou funções públicas.
- (D) necessidade de redução do quadro, por excesso de despesas.
- (E) ausências médicas comprovadas por atestado.

47. O Agente de Combate às Endemias tem como atribuição

- (A) utilizar instrumentos para diagnóstico demográfico e sócio-cultural.
- (B) realizar visitas domiciliares que monitoram situações de risco.
- (C) estimular a participação comunitária em políticas públicas de saúde.
- (D) exercer atividades de vigilância, prevenção e controle de doenças e promoção da saúde.
- (E) prescrever medicamentos e insumos antiparasitários em locais com níveis epidêmicos anormais.

48. O Agente de Combate às Endemias deverá preencher os seguintes requisitos para o exercício da atividade:

- (A) haver concluído o ensino médio, ter mais de 18 anos e ser aprovado no Teste de Aptidão Física (TAF).
- (B) haver concluído, com aproveitamento, o curso introdutório de formação inicial e continuada e haver concluído o ensino fundamental.
- (C) haver concluído o ensino fundamental, ter mais de 18 anos e haver concluído 50% do curso introdutório de formação inicial e continuada.
- (D) haver concluído, com aproveitamento, o curso introdutório de formação inicial e continuada e ser aprovado no Teste de Aptidão Física (TAF).
- (E) haver concluído, com aproveitamento, o curso introdutório de formação inicial e continuada e haver concluído o ensino superior.

49. O exercício das atividades de Agente Comunitário de Saúde e de Agente de Combate às Endemias dar-se-á

- (A) exclusivamente no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS, na execução das atividades de responsabilidade dos entes federados.
- (B) no Sistema Único de Saúde - SUS e, de forma complementar, na iniciativa privada, mediante contrato exclusivo de prestação de serviço.
- (C) na ambiência das unidades básicas de saúde e, de forma complementar, através de visita domiciliares e ações de campo.
- (D) na reordenação das demandas insolúveis da Atenção Básica para as Redes de Atenção à Saúde (RAS), sob responsabilidade dos entes federados.
- (E) exclusivamente no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS, na execução das atividades de responsabilidade do poder legislativo local.

50. A criação, no Quadro de Pessoal da Fundação Nacional de Saúde - FUNASA, de Quadro Suplementar de Combate às Endemias, destina-se a
- (A) promover, no âmbito do SUS, ações primárias de vigilância epidemiológica e combate às endemias.
 - (B) promover, no âmbito do SUS, ações complementares de vigilância epidemiológica e combate às endemias.
 - (C) manter cadastro de reserva de Agentes de Combate às Endemias para atuação em áreas de difícil acesso.
 - (D) realizar busca ativa de casos suspeitos de surtos endêmicos em áreas de difícil acesso.
 - (E) promover campanhas de educação em saúde na sazonalidade de surtos epidêmicos de dengue, zika ou febre amarela.