

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAJATI/SP

PROCESSO SELETIVO Nº 004/19

AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS

- ▶ Tempo de duração da prova: 3 horas, incluído o tempo para preenchimento do gabarito.
- ▶ Este caderno é composto por 50 questões de múltipla escolha com 5 alternativas cada.
- ▶ Certifique-se que seu caderno contém todas as páginas.
- ▶ Leia atentamente as instruções contidas em sua folha de respostas.
- ▶ Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta para preencher sua folha de respostas.
- ▶ Conforme as instruções na folha de respostas, o campo da alternativa escolhida deverá ser preenchido completamente.
- ▶ Serão consideradas incorretas as respostas com rasura, dupla marcação ou não preenchimento completo de seu campo.

A Prefeitura do Município de Cajati, divulgará em Quadro de Avisos, na imprensa Jornal Gazeta SP o resultado do Processo Seletivo. O resultado das notas dos candidatos não aprovados, estarão divulgadas em Quadro de Avisos e no sítio www.cajati.sp.gov.br.

Canhoto de gabarito para posterior conferência.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



LÍNGUA PORTUGUESA

Considere o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

O verbo for

Vestibular de verdade era no meu tempo. Já estou chegando, ou já cheguei, à altura da vida em que tudo de bom era no meu tempo; meu e dos outros coroas (...)

O vestibular de Direito a que me submeti, na velha Faculdade de Direito da Bahia, tinha só quatro matérias: português, latim, francês ou inglês, e sociologia, sendo que esta não constava dos currículos do curso secundário e a gente tinha que se virar por fora. Nada de cruzinhas, múltipla escolha ou matérias que não interessassem diretamente à carreira. Tudo escrito ruibarbosianamente quando possível, com citações decoradas, preferivelmente (...)

Quis o irônico destino, uns anos mais tarde, que eu fosse professor da Escola de Administração da Universidade Federal da Bahia e me designassem para a banca de português, com prova oral e tudo. Eu tinha fama de professor carrasco, que até hoje considero injustíssima, e ficava muito incomodado com aqueles rapazes e moças pálidos e trêmulos diante de mim. Uma certa vez, chegou um sem o menor sinal de nervosismo, muito elegante, paletó, gravata e abotoaduras vistosas. A prova oral era bestíssima. Mandava o candidato ler umas dez linhas em voz alta (sim, porque alguns não sabiam ler) e depois se perguntava o que queria dizer uma palavra trivial ou outra, qual era o plural de outra e assim por diante.

Esse mal sabia ler, mas não perdia a pose. Não acertou a responder nada. Então, eu, carrasco fictício, peguei no texto uma frase em que a palavra “for” tanto podia ser do verbo “ser” quanto do verbo “ir”. Pronto, pensei. Se ele distinguir qual é o verbo, considero-o um gênio, dou quatro, ele passa e seja o que Deus quiser.

– Esse “for” aí, que verbo é esse?

Ele considerou a frase longamente, como se eu estivesse pedindo que resolvesse a quadratura do círculo, depois ajeitou as abotoaduras e me encarou sorridente.

– Verbo for.

– Verbo o quê?

– Verbo for.

– Conjugue aí o presente do indicativo desse verbo.

– Eu fonho, tu fões, ele fõe – recitou ele impávido. – Nós fomos, vós fondes, eles fõem.

Não, dessa vez ele não passou. Mas, se perseverou, deve ter acabado passando e hoje há de estar num posto qualquer do Ministério da Administração ou na equipe econômica, ou ainda

aposentado como marajá, ou as três coisas. Vestibular, no meu tempo, era muito mais divertido do que hoje e, nos dias que correm, devidamente diplomado, ele deve estar fôndo para quebrar. Fões tu? Com quase toda a certeza, não. Eu tampouco fonho. Mas ele fõe.

João Ubaldo Ribeiro

- De acordo com o texto, é correto afirmar que
 - na época de estudos do autor, só havia quatro matérias no curso secundário.
 - pela resposta do candidato a respeito dos verbos, pode-se concluir que ele quis brincar com o professor.
 - apesar de os candidatos chegarem muito nervosos à prova oral, devido à má-fama do professor, ela era simples e consistia na leitura de algum texto (ou parte dele) e, em seguida, eram feitas perguntas sobre algo do texto, como o significado de alguma palavra.
 - o professor também não sabia a resposta do que perguntou ao aluno.
 - o aluno conseguiu a nota máxima por sua perseverança.

- Assinale a alternativa em que a palavra destacada pertença a mesma classe de palavras que o destaque abaixo.

“Eu tinha fama de professor **carrasco**, que até hoje considero injustíssima(...).”

- “Uma certa vez, chegou um sem o menor sinal de nervosismo, muito elegante, paletó, gravata e abotoaduras **vistosos** (...).”
- “Esse mal sabia ler, mas não perdia a **pose**.”
- “**Vestibular** de verdade era no meu tempo.”
- “O vestibular de Direito a que me submeti, na velha Faculdade de Direito da **Bahia**.”
- “Quis o irônico destino, uns anos mais **tarde**, que eu fosse professor (...).”

- Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- Já chegou ao final do expediente?
- Não era tristesa, era espanto.
- Ninguém mecheu no lanche do aluno.
- A única solução era desfazer o mal-entendido.
- Farei uma lzanha à bolonheza no sábado.

- Assinale a alternativa em que o emprego da vírgula foi corretamente aplicado.

- “A gente percebeu que havia uma escassez de materiais, para trabalhar essa questão e também, que os alunos estavam mexendo muito no celular”.
- “A gente percebeu que havia uma escassez de materiais para trabalhar essa questão e, também, que os alunos estavam mexendo muito no celular”.
- “A gente percebeu que havia uma escassez de materiais para trabalhar essa questão, e também que os alunos, estavam mexendo muito no celular”.
- “A gente percebeu, que havia uma escassez de materiais para trabalhar essa questão e também, que os alunos estavam mexendo muito no celular”.
- “A gente percebeu que havia uma escassez de materiais para trabalhar essa questão, e também que, os alunos estavam mexendo muito no celular”.

Considere a tirinha abaixo para responder à questão 5.



5. Analise as assertivas abaixo com base na tirinha apresentada.

- I. Há um efeito de humor constituído pelos diversos significados da palavra "indicador" na tirinha.
- II. "Indicador" é uma palavra repetida três vezes na tirinha. Em todas, trata-se de um adjetivo.
- III. "Importância", no primeiro quadrinho, é um adjetivo.

Estão corretas apenas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I.
- (E) II.

6. Identifique a oração que possui sujeito indeterminado.

- (A) Ao andar pela casa, tropeçou em um brinquedo do filho.
- (B) Fizeram muito barulho quando chegaram da festa.
- (C) Compram-se bons livros nesta livraria.
- (D) Fugam daqui imediatamente!
- (E) Encontraram-se, os dois, por volta do meio dia.

7. De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa e com a concordância nominal, assinale a alternativa correta.

- (A) Estamos quite com este assunto.
- (B) Os documentos estão anexo ao e-mail.
- (C) A professora mesmo corrigiu todos os trabalhos.
- (D) Suas opiniões são bastantes controversas.
- (E) É preciso cautela para resolver todos os problemas.

Considere a charge abaixo para responder à questão 8.

Ziraldo



8. Com base na charge apresentada, analise as assertivas abaixo.

- I. A imagem não contribui para o efeito de sentido criado pela charge, sendo apenas uma modalidade acessória.
- II. "Nunca" é uma palavra repetida três vezes na charge. Em todas as vezes, trata-se de um advérbio de tempo.
- III. "Casa" é um substantivo.

É correto o que se afirma apenas em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II.
- (E) III.

9. De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa que apresenta a concordância verbal correta.

- (A) Havia muitos problemas gramaticais na redação.
- (B) Os amigos, os colegas, ninguém os acordou.
- (C) Procuram-se jovens para o serviço de babá.
- (D) Deu cinco horas no relógio da sala de aula.
- (E) Faziam dez anos desde a última vez que a vi.

10. Considere a frase: "Fez o bolo com muito amor, como se fosse para o próprio filho". A palavra sublinhada é

- (A) um advérbio.
- (B) uma preposição.
- (C) uma conjunção.
- (D) um adjetivo.
- (E) o sujeito da oração.

11 Assinale a alternativa em que o sujeito composto está destacado.

- (A) João e **Maria** foram enganados pela **bruxa**.
- (B) **Os pais e os amigos** dos alunos expulsos fizeram um abaixo-assinado.
- (C) **Paula** e Roberta foram encontradas pela **equipe** de buscas.
- (D) Tenho muito amor **pela minha mãe**.
- (E) **As violetas** murcharam tamanha falta de cuidado.

12. Assinale a alternativa em que a regência verbal **NÃO** foi plenamente respeitada, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) O jogo que assistimos foi incrível, disse o torcedor ao sair do estádio.
- (B) Cheguei a Manaus depois de um voo longo e conturbado.
- (C) O policial visou o coração do bandido ao atirar.
- (D) Carlos namorou Paula antes de se casar com Joana.
- (E) Apenas as crianças devem obedecer aos mais velhos.

13. Assinale a alternativa em que todas as palavras foram corretamente grafadas no que se refere à ortografia e acentuação, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) A sopa servida no jantar beneficiante causou enjoo em Roberta.
- (B) Eles creem que nenhuma doença será encontrada no exame torácico.
- (C) A plateia, supérflua como sempre, não entendeu a crítica feita pelos atores.
- (D) O campeonato de juniores era mais interessante que a liga europeia.
- (E) Minhas sombrancelhas congelaram quando estive no pólo norte.

Considere o trecho a seguir para a questão 14.

Com esse espírito, a tarefa do croniqueiro estreado no tempo de Epitácio Pessoa (algum de vocês já teria nascido nos anos D.C. de 1920? duvido) não foi penosa e valeu-lhe algumas doçuras. Uma delas ter aliviado a amargura de mãe que perdera a filha jovem. Em compensação alguns anônimos e inominados o desancaram, como a lhe dizerem: “É para você não ficar metido a besta, julgando que seus comentários passarão à História”. Ele sabe que não passarão. E daí? **Melhor** aceitar as louvações e esquecer as descalçadeiras.

(Carlos Drummond de Andrade)

14. A palavra em destaque foi empregada como

- (A) substantivo feminino.
- (B) advérbio.
- (C) substantivo masculino.
- (D) adjetivo.
- (E) conjunção.

15. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- (A) relevância / certeza
- (B) descaso / adivinhação
- (C) estorção / desgaste
- (D) embaraço / externo
- (E) destreza / paciência

MATEMÁTICA

16. Em uma indústria, uma máquina produz 5.400 latas de alumínio por hora de trabalho. Se forem compradas mais duas máquinas idênticas a essa, em um turno de 8 horas de trabalho, a quantidade total de latas de alumínio produzidas pelas três máquinas será de

- (A) 38.400 latas.
- (B) 43.200 latas.
- (C) 68.900 latas.
- (D) 91.200 latas.
- (E) 129.600 latas.

17. Observe a sequência abaixo e, seguindo um padrão lógico, assinale a alternativa que apresenta o valor de X.

15	18	13	16	11	X
----	----	----	----	----	---

- (A) 6.
- (B) 14.
- (C) 16.
- (D) 18.
- (E) 19.

18. Em uma praça de pedágio, o valor cobrado para automóvel de passeio é de R\$ 3,90. Uma instituição de apoio a jovens fez parceria com a concessionária da rodovia que disponibilizou a possibilidade do usuário doar os R\$ 0,10 que seriam de troco para essa instituição. Considerando que em um grupo de 5.000 automóveis de passeio analisados, 30% realizaram a doação, o total arrecadado para a instituição apenas com esse grupo foi de

- (A) R\$ 85,00.
- (B) R\$ 92,00
- (C) R\$ 100,00.
- (D) R\$ 127,00.
- (E) R\$ 150,00.

19. Para o almoço de determinada escola, é calculado 1 quilograma de carne para cada 6 crianças. Considerando que são aguardadas 450 crianças para o almoço, a massa de carne que deve ser preparada é de

- (A) 58 quilogramas.
- (B) 62 quilogramas.
- (C) 69 quilogramas.
- (D) 75 quilogramas.
- (E) 81 quilogramas.

20. No dia 1º de determinado mês, certo produto estava sendo vendido por R\$ 490,00. No dia 15, esse produto sofreu uma redução de 20% no seu preço, portanto, passou a custar

- (A) R\$ 441,00.
- (B) R\$ 416,50
- (C) R\$ 392,00.
- (D) R\$ 390,00.
- (E) R\$ 367,50

INFORMÁTICA

21. Assinale a alternativa que apresenta a função do botão abaixo, no MS Word.



- (A) Alterar fonte.
- (B) Mostrar marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação ocultos.
- (C) Organizar a seleção atual em ordem alfabética.
- (D) Copiar a formatação de um trecho selecionado.
- (E) Justificar o trecho selecionado.

22. O comando de atalho padrão aplicado no Word para inserir uma nota de rodapé é

- (A) Alt + Ctrl + D
- (B) Alt + Ctrl + F
- (C) Alt + Shift + >
- (D) Alt + Shift + X
- (E) Shift + R

23. Observe a planilha abaixo, do MS Excel.

	A	B	C	D	E
1	Jan	Fev			
2					
3					
4					
5					

Ao arrastar para o lado o ponto em destaque

- (A) todas as células seguintes serão preenchidas com "Jan".
- (B) todas as células seguintes serão preenchidas com "Fev".
- (C) as células continuarão em branco.
- (D) as células seguintes serão preenchidas com os nomes dos meses seguintes (Ex: Mar, Abr...).
- (E) as células somarão os valores.

24. Observe a planilha abaixo, do MS Excel.

	A	B
1	Jan	Fev
2	1000	4578
3	4589	1487
4	12485	15000
5	TOTAL	=B4/A2

Sobre a fórmula inserida na célula B5, é correto afirmar que

- (A) multiplica o valor de B4 pelo valor de A2.
- (B) divide o valor de B4 pelo valor de A2.
- (C) soma o valor de B4 com o valor de A2.
- (D) exibe uma média entre o valor de B4 e o valor de A2.
- (E) apresentará erro.

25. A função do comando de atalho CTRL + Home aplicado em uma planilha do Excel é

- (A) mover para a célula A1.
- (B) selecionar da célula atual até o início da planilha.
- (C) atualizar a planilha.
- (D) mover para a primeira coluna da planilha.
- (E) inserir fórmula.

BIOLOGIA

26. O Sistema Nervoso Central dos humanos é formado por

- (A) encéfalo e medula espinhal.
- (B) encéfalo e neurônios.
- (C) medula espinhal e hipotálamo.
- (D) neurônios e mesencéfalo.
- (E) hipotálamo e medula espinhal.

27. A digestão dos alimentos se inicia na cavidade bucal, pela ação da enzima

- (A) aldeído-desidrogenase.
- (B) protease.
- (C) papaína.
- (D) tripsina.
- (E) ptialina.

28. A *larva migrans* cutânea é uma zoonose, popularmente conhecida como

- (A) barriga d'água.
- (B) bicho-geográfico.
- (C) bicho-de-pé.
- (D) olho-de-peixe.
- (E) esporão.

29. O vetor da doença de Chagas é um inseto triatomíneo, popularmente chamado de

- (A) pernilongo
- (B) motuca.
- (C) barbeiro.
- (D) aleluia.
- (E) traça.

30. Em fisiologia, o termo Ateroma refere-se a

- (A) inchaço abdominal provocado por esteatose hepática.
- (B) aumento da pressão intracraniana decorrente de trauma.
- (C) lesão de vasos sanguíneos periféricos por punção venosa.
- (D) depósito lipídico na superfície interna das paredes das artérias.
- (E) limitação articular de membros inferiores por doenças autoimunes.

LEGISLAÇÃO DE SAÚDE

As questões 31 a 46 são baseadas na Portaria nº 2.436/2017.

31. A sigla PNAB refere-se à:

- (A) Plano Nacional de Atenção Básica.
- (B) Programa Nacional de Articulação Básica.
- (C) Planejamento Norteador da Atenção Básica.
- (D) Previsão Nacional de Articulação Básica.
- (E) Política Nacional de Atenção Básica.

32. Todos os estabelecimentos de saúde que prestam ações e serviços de Atenção Básica, no âmbito do SUS, são denominados:

- (A) UBS (Unidades Básicas de Saúde).
- (B) CBS (Centros Básicos de Saúde).
- (C) NASF (Núcleos de Atenção de Saúde da Família).
- (D) PBS (Postos Básicos de Saúde).
- (E) PSF (Programas de Saúde da Família).

33. São desfechos esperados por acolhimento com classificação de risco, **EXCETO**:

- (A) o encaminhamento a outro ponto de atenção da RAS.
- (B) o agendamento de consulta ou procedimento em data futura, para usuário do território.
- (C) o procedimento para resolução de demanda complexa prevista em protocolo.
- (D) a orientação sobre territorialização e fluxos da RAS, com indicação específica do serviço de saúde que deve ser procurado.
- (E) a consulta ou procedimento em horário disponível no mesmo dia.

<p>34. Na Atenção Básica, a Longitudinalidade do Cuidado pressupõe</p> <p>(A) o referenciamento dos usuários para especialidades sem resolutividade no nível primário.</p> <p>(B) a vinculação dos cuidados desenvolvidos no nível primário com o referenciamento dos usuários na RAS.</p> <p>(C) a continuidade da relação de cuidado, com construção de vínculo e responsabilização entre profissionais e usuários.</p> <p>(D) a continuidade da relação do cuidado, com referenciamento na RAS e responsabilização de outras instâncias.</p> <p>(E) o referenciamento de profissionais dentro da RAS e a continuidade da relação de cuidado.</p>	<p>38. Quanto ao funcionamento, recomenda-se que as UBSs</p> <p>(A) organizem plantões de atendimento noturno.</p> <p>(B) estejam abertas nos sete dias da semana.</p> <p>(C) cumpram carga horária semanal de 40 horas.</p> <p>(D) abram regularmente aos sábados, domingos e feriados.</p> <p>(E) interrompam as atividades no horário do almoço.</p>
<p>35. A organização da Rede de Atenção à Saúde (RAS) é definida como</p> <p>(A) a estratégia para um cuidado integral e direcionado às necessidades de saúde da população.</p> <p>(B) a estrutura mínima da Atenção Básica necessária para compor todas as frentes para o cuidado integral.</p> <p>(C) a composição profissional e de serviços em saúde direcionada às necessidades de uma comunidade local.</p> <p>(D) o mapeamento das ações e serviços de saúde disponíveis no âmbito regional, para atendimento às demandas de cuidado integral.</p> <p>(E) o planejamento dos serviços primários de cuidados preventivos e manejo paliativo das necessidades de saúde da população.</p>	<p>39. A população adscrita por equipe de Atenção Básica e de Saúde da Família, recomendada na PNAB, é de</p> <p>(A) 2.000 a 3.500 pessoas.</p> <p>(B) 5.000 pessoas.</p> <p>(C) 1.000 a 2.000 pessoas.</p> <p>(D) 3.000 a 4.500 pessoas.</p> <p>(E) 1.500 pessoas.</p>
<p>36. A ambiência de uma UBS refere-se</p> <p>(A) ao entorno da comunidade em que está inserida e sua importância como lugar de referência em saúde para a população local.</p> <p>(B) ao espaço de atuação de Agentes Comunitários de Saúde e Agentes de Combates às Endemias no entorno da UBS.</p> <p>(C) às salas de procedimentos não invasivos realizados pela equipe de enfermagem.</p> <p>(D) ao espaço físico, entendido como lugar social, profissional e de relações interpessoais.</p> <p>(E) aos consultórios médicos e odontológicos, e salas de atendimento de profissionais de psicologia, serviço social e outros profissionais de saúde.</p>	<p>40. NÃO são itens necessários a serem cumpridos para o funcionamento das equipes de Consultórios de Rua:</p> <p>(A) realizar atividades de forma itinerante.</p> <p>(B) articular-se com equipes que atuam na atenção básica do território.</p> <p>(C) compor-se por profissionais arrolados em portaria específica.</p> <p>(D) cumprir carga horária mínima semanal de 30 horas.</p> <p>(E) manter funcionamento exclusivo durante o dia.</p>
<p>37. NÃO se constitui atribuição do Agente de Combate às Endemias na Atenção Básica:</p> <p>(A) executar ações de campo em projetos que visem avaliar novas metodologias de intervenção para prevenção e controle de doenças.</p> <p>(B) executar ações de campo para pesquisa entomológica, malacológica ou coleta de reservatórios de doenças.</p> <p>(C) realizar cadastramento e atualização de imóveis para planejamento e definição de estratégias de prevenção, intervenção e controle de doenças.</p> <p>(D) registrar, para fins de planejamento, dados de nascimentos, óbitos, doenças e outros agravos à saúde.</p> <p>(E) manter mapas, croquis e reconhecimento geográfico do território atualizado.</p>	<p>41. NÃO compõem a grade de recursos federais de financiamento para ações de Atenção Básica:</p> <p>(A) recursos per capita, considerando aspectos demográficos.</p> <p>(B) recursos que estão condicionados à implantação de estratégias e programas da Atenção Básica.</p> <p>(C) recursos condicionados ao desempenho dos serviços de Atenção Básica com parâmetros, aplicação e comparabilidade nacional.</p> <p>(D) recursos de investimento.</p> <p>(E) recursos condicionados à abrangência da oferta de ações e serviços.</p>
	<p>42. Deverá estar fixado em local visível, preferencialmente na entrada de uma UBS, EXCETO:</p> <p>(A) a relação dos serviços disponíveis ofertados.</p> <p>(B) o mapa de abrangência, com cobertura de cada equipe.</p> <p>(C) os horários de atendimento.</p> <p>(D) o detalhamento das escalas de atendimento de cada equipe.</p> <p>(E) os contatos para especialidades disponíveis no âmbito regional.</p>
	<p>43. A equipe de Saúde Bucal mínima que poderá compor equipes que atuam na Atenção Básica deve ser constituída por</p> <p>(A) 3 cirurgiões-dentistas e 1 protético.</p> <p>(B) 1 cirurgião-dentista e 1 técnico e/ou auxiliar de saúde bucal.</p> <p>(C) 1 cirurgião-dentista e 1 odonto-pediatra.</p> <p>(D) 1 odonto-pediatra e 1 técnico e/ou auxiliar de saúde bucal.</p> <p>(E) 1 cirurgião-dentista e 1 técnico de saúde bucal e/ou protético.</p>

44. Para todos profissionais que compõem as equipes de Saúde da Família, há a obrigatoriedade de cumprimento de carga horária de

- (A) 40 horas semanais.
- (B) 6 horas diárias em dias intercalados.
- (C) 8 horas diárias.
- (D) 30 horas semanais.
- (E) 25 horas semanais.

45. A sigla NASF-AB refere-se a:

- (A) Notificação Administrativa da Saúde da Família e Atenção Básica.
- (B) Núcleo Articulado de Saúde Fundamental da Atenção Básica.
- (C) Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica.
- (D) Núcleo Ampliado de Suporte Financeiro da Atenção Básica.
- (E) Notificação Ampliada de Saúde da Família e Atenção Básica.

46. As equipes de Saúde da Família Ribeirinha (eSFR) devem prestar atendimento à população por, no mínimo,

- (A) 10 dias mensais, com carga horária equivalente a 8 horas diárias.
- (B) 12 dias mensais, com carga horária equivalente a 6 horas diárias.
- (C) 14 dias mensais, com carga horária equivalente a 8 horas diárias.
- (D) 20 dias mensais, com carga horária equivalente a 4 horas diárias.
- (E) 14 dias mensais, com carga horária equivalente a 4 horas diárias.

As questões 47 a 50 são baseadas na Lei nº 11.350 de 05 de outubro de 2006.

47. O exercício das atividades de Agente de Combate às Endemias se dá

- (A) no âmbito público e privado.
- (B) exclusivamente no âmbito do SUS.
- (C) preferencialmente no SUS.
- (D) exclusivamente no âmbito privado.
- (E) exclusivamente junto à FUNASA.

48. Não se constitui atribuição do Agente de Combate às Endemias:

- (A) atividades de vigilância de doenças.
- (B) atividades de prevenção de doenças.
- (C) atividades de controle de doenças.
- (D) atividades de processamento de dados em saúde.
- (E) atividades de promoção da saúde.

49. Quanto à escolaridade, o Agente de Combate às Endemias deverá:

- (A) ter concluído o ensino médio.
- (B) ter concluído o ensino fundamental.
- (C) ser alfabetizado.
- (D) ter ingressado no ensino superior.
- (E) ter concluído o ensino superior.

50. A contratação temporária ou terceirizada de Agentes de Combate às Endemias é vedada **EXCETO** em:

- (A) hipótese de combate a surtos epidêmicos.
- (B) ocasião de não preenchimento das vagas pelo processo seletivo.
- (C) necessidade de complementação do quadro suplementar da FUNASA.
- (D) hipótese de combate às endemias sazonais.
- (E) necessidade de reposição de agentes comunitários de saúde da ESF.